

AÇIKLAMA

Herhangi bir sistemin tasarlanması ve etkin bir şekilde yürütülebilmesinin ölçüm kriterleri göreceli bir kavram olarak düşünülebilir. Ancak IATF 16949:2016 Teknik Spesifikasyonu'nun uygulamaya alınması ve performansının ölçülmesi için yine ISO tarafından tespit edilen ve uygulama alanı bulan iç tetkik sistemi bu sorunun üstesinden başarı ile gelebilmektedir. İç tetkikler kalite yönetim sisteminin güçlü ve zayıf yönlerini tespit ederek sürekli geliştirilmesini hedef almaktadır. Bu kapsamda söz konusu kalite tetkiklerinin başarıyla yürütülebilmesi için yeterli yetkinliğe sahip denetçilere ihtiyaç duyulmaktadır.

Eğitim; yapısı itibarı ile IATF16949:2016 standardına göre kurulmuş sistemlerin iç tetkikini gerçekleştirecek denetçilerin ihtiyaç duyacakları bilgi ve beceriyi karşılayacak özelliğe hazırlanmış olup modüler yapısı ile kolay anlaşılır formata indirgenmiştir.

AMAÇ

İç Denetçi Eğitimi; bünyelerinde kalite yönetim sistemi kurmuş veya kurmak isteyen kuruluşların ihtiyaç duyacakları denetçilerin yetiştirilmesini hedeflemektedir. Diğer taraftan bu eğitim kapsamında bütün olarak bir iç tetkik sisteminin kurulması ve yönetilmesi ile ilgili tüm unsurlara yer verilmektedir. Eğitim sonunda katılımcılar denetçilikle ilgili temel bilgileri edinmekle birlikte, aynı zamanda etkin işleyen bir iç tetkik sistemini kendi kuruluşlarında oluşturup yönetme yetisine sahip olacaklardır.

İÇERİK

- Denetime giriş
 - Temel kalite kavramları
 - Kalite yönetim sisteminde denetimin yeri
 - Baş denetçi ve denetçilerin görev ve nitelikler
 - Denetimde iletişim
- Planlama
 - Denetçi seçimi
 - Kalite denetiminin planlanması
 - Soru listelerinin hazırlanması
- Değerlendirme
- Kapanış toplantısına hazırlık
- Kapanış toplantısı
- Denetim raporunun hazırlanması
 - İçerik
 - Kapsam
 - Dağıtım
- Örnek uygulama

KATILIMCI PROFİLİ

Her seviye ve disiplinden çalışanlar.

GEREKLİ ÖN BİLGİLER

Katılımcıların IATF 16949:2016 Teknik Spesifikasyonu Temel Şartları Eğitimini almış olmaları gerekmektedir.

YÖNTEM

Katılımcılar sayısına göre eğitimin başında 2 veya daha fazla takıma ayrılmaktadır. Teorik bilginin aktarımına paralel olarak eğitim boyunca sürekli olarak uygulamalarla konular pekiştirilmektedir. Eğitim sırasında oluşturulan takımların uygulamalardaki başarıları eğitmen tarafından puanlanarak; rekabet içinde dinamik bir öğrenme atmosferi yaratılmaktadır.

Eğitim başında ve sonunda gerçekleştirilen çoktan seçmeli sınavlar yardımı ile bilgi seviyelerindeki artış ölçülmektedir. Sonuç olarak katılımcıların eğitim sırasındaki performansları ile sınav sonucunda elde ettikleri başarı seviyesi dikkate alınarak, toplam başarı puanı oluşturulmaktadır.

SÜRE

1 Gün