

AÇIKLAMA

Sanılanın aksine liderlik doğuştan gelen bir yetkinlik değildir. Liderlik yetkinlikleri bireylerin farkındalık seviyesinin yükseltilmesi ve eğitim alınması yolu ile geliştirilebilmektedir. Doğuştan gelen özellikler bu yetkinliklerin geliştirilmesi için sadece itici güç rolü oynamaktadır. Kişilerin güçlü yanları, liderlik yapabileceği özelliklerini belirler. 12K ALL Çizgi Ötesi Liderlik Modeli bireylerin liderlik özelliklerini analiz etmek, belirlemek ve geliştirmek için oluşturulmuş bir modeldir.

Çizgi Ötesi Liderlik Modeli, diğer benzer modellerin aksine zayıf yetkinliklerin güçlendirilmesine değil, güçlü olan (çizgi ötesi) yetkinliklerin daha da baskın hale gelerek fark yaratılmasını amaçlamaktadır. Böylece ortalama yetkinliklere sahip bir lider yerine, karşılaştırılan çoğunluğun yetkinliklerine göre daha yüksek yetkinlik seviyesine sahip Çizgi Ötesi Liderler elde edilmiş olunacaktır.



AMAÇ

Bu eğitim programı ile;

- Yöneticilerin liderlik yetkinliklerinin analiz edilmesi,
- Liderlik kavramı ve liderlik yetkinlikleri konusunda farkındalığın geliştirilmesi,
- Katılımcı özelinde çizgi ötesi liderlik yetkinliklerinin belirlenmesi,
- Geliştirilecek yetkinlikler için yol haritası oluşturulması,

hedeflenmektedir.



İÇERİK

1. Gün

- Liderlik Kavramı
- Liderlik Türleri
- Yelkenli Alegorisi ile Liderlik Modeli
- 12K Çizgi Ötesi Liderlik Modeline Göre Liderlik Yetkinliklerinin Analizi

2. Gün

- Liderlik Yetkinlik Analiz Sonuç Raporlarının Yorumlanması
- 12K Çizgi Ötesi Liderlik Modeli
 1. Karakter
 2. Kendini Geliştirme
 3. İnovasyon
 4. Analiz ve Problem Çözme
 5. Strateji ve Hedef Odaklılık
 6. İnsiyatif Alma
 7. Değişime Öncülük Etme
 8. İş Birliği ve Takım Çalışması
 9. Başkalarını Geliştirme
 10. İlişkileri Yönetme
 11. Başkalarını Motive Etme
 12. Sonuç Odaklılık
- Liderlik Yetkinlikleri için Gelişim Planı



KATILIMCI PROFİLİ

Kurumların yönetim seviyelerinde görev alan çalışanları

Eğitim programında kapsamında gerçekleştirilen 360° yetkinlik analizi katılımcılar için çoğunlukla çarpıcı sonuçlar üretmektedir. Bu nedenle katılımcıların kendilerine ayna tutacak cesaret seviyesine sahip olması gerekmektedir.



GEREKLİ ÖN BİLGİLER

Herhangi bir ön bilgi şartı bulunmamaktadır.



YÖNTEM

Katılımcılar sayıya göre eğitimin başında 2 veya daha fazla takıma ayrılmaktadır. Teorik bilginin aktarımına paralel eğitim süresince yapılacak uygulamalarla konular pekiştirilmektedir. Eğitim sırasında oluşturulan takımların uygulamalardaki başarıları eğitmen tarafından puanlanarak; rekabet içinde dinamik bir öğrenme atmosferi yaratılmaktadır.

Eğitim başında ve sonunda gerçekleştirilen çoktan seçmeli sınavlar yardımı ile bilgi seviyelerindeki artış ölçülmektedir. Sonuç olarak katılımcıların eğitim sırasındaki performansları ile sınav sonucunda elde ettikleri başarı seviyesi dikkate alınarak, toplam başarı puanı oluşturulmaktadır.

Eğitimin birinci günü 12K Çizgi Ötesi Liderlik Modeline göre 360° yetkinlik analizi planlanacak olup, eğitimin ikinci gününde gerçekleştirilen analiz sonuçları rapor haline getirilerek katılımcılara teslim edilecektir.



SÜRE

2 Gün

